

**Міністерство оборони України**  
**Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ начальника Центрального  
науково-дослідного інституту  
Збройних Сил України  
від 11.05.2026 № 26/од



**ПОЛОЖЕННЯ**  
про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти  
у Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України

**Київ – 2026**

## **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає підходи до формування, реалізації та коригування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії (далі – здобувачі) у Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України (далі – Інститут).

1.2. Індивідуальна освітня траєкторія є складовою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів та реалізується через індивідуальний план підготовки з урахуванням вимог освітньо-наукової програми, тематики дисертаційного дослідження та завдань наукової і науково-технічної діяльності Інституту.

1.3. Це Положення поширюється на здобувачів, наукових керівників та структурні підрозділи Інституту, які забезпечують організацію та реалізацію наукової, науково-технічної та освітньої діяльності.

1.4. Індивідуальна освітня траєкторія використовується як інструмент підготовки здобувача до здійснення професійної наукової діяльності шляхом інтеграції освітньої складової, наукової і науково-технічної діяльності та практичного досвіду участі у виконанні завдань Інституту.

1.5. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до:

Конституції України;

Закону України “Про освіту”;

Закону України “Про вищу освіту”;

Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”;

Закону України “Про академічну доброчесність”;

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”;

наказу Міністерства оборони України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України”;

Положення про Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України;

організаційно-розпорядчих документів Інституту;

вимог освітньо-наукових програм підготовки здобувачів.

1.6. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем за участю наукового керівника та підлягає погодженню в установленому в Інституті порядку.

1.7. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в умовах функціонування Інституту як наукової установи системи Міністерства оборони України з урахуванням обмежень, пов'язаних із режимом доступу до інформації, вимогами інформаційної безпеки, організацією наукової і науково-технічної діяльності та пріоритетами розвитку спроможностей у сфері оборони.

## ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1.8. Положення є обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу в частині, що стосується формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

### **2. Сутність індивідуальної освітньої траєкторії**

2.1. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача є цілісною системою його підготовки, що визначає зміст, послідовність та особливості опанування освітніх компонентів, виконання наукових досліджень і набуття практичного досвіду у процесі здійснення наукової і науково-технічної діяльності. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний план підготовки здобувача та відображає його персоналізований шлях досягнення програмних результатів навчання.

2.2. Індивідуальна освітня траєкторія формується як поєднання чотирьох складових:

освітньої – опанування освітніх компонентів відповідно до освітньо-наукової програми;

наукової – виконання дисертаційного дослідження та участь у науково-дослідних роботах;

практичної – участь у виконанні завдань наукової і науково-технічної діяльності Інституту;

апробаційної – підготовка та представлення результатів досліджень.

2.3. Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням тематики дисертаційного дослідження здобувача, напрямів наукової і науково-технічної діяльності Інституту, рівня підготовки здобувача та вимог до результатів його наукової діяльності.

2.4. Індивідуальна освітня траєкторія формується в межах можливостей Інституту з урахуванням кадрових, організаційних та ресурсних обмежень, а також особливостей наукової і науково-технічної діяльності установи оборонного спрямування.

### **3. Принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії**

3.1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на основі таких принципів: індивідуалізації, наукової обґрунтованості, відповідності освітньо-науковій програмі, інтеграції з науковою і науково-технічною діяльністю, реалізованості, керованості та гнучкості.

3.2. Принцип індивідуалізації передбачає врахування наукових інтересів здобувача, тематики його дисертаційного дослідження та рівня підготовки при визначенні змісту і структури індивідуальної освітньої траєкторії.

3.3. Принцип наукової обґрунтованості визначає спрямованість індивідуальної освітньої траєкторії на досягнення програмних результатів навчання та забезпечення результативності наукової діяльності здобувача.

3.4. Принцип відповідності освітньо-науковій програмі забезпечує узгодженість індивідуальної освітньої траєкторії з вимогами освітньо-наукової програми та її структурою.

## ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

3.5. Принцип інтеграції з науковою і науково-технічною діяльністю передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням участі здобувача у виконанні науково-дослідних робіт та інших завдань Інституту.

3.6. Принцип реалізованості визначає необхідність врахування кадрових, організаційних та ресурсних можливостей Інституту при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

3.7. Принцип керованості передбачає формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії за участю наукового керівника та під контролем відповідних структурних підрозділів Інституту.

3.8. Принцип гнучкості забезпечує можливість коригування індивідуальної освітньої траєкторії у разі зміни умов підготовки, тематики дослідження або завдань наукової діяльності.

### **4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії**

4.1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на етапі планування підготовки здобувача та передбачає визначення змісту і структури його освітньої, наукової, практичної та апробаційної діяльності. Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний план підготовки здобувача.

4.2. До складу індивідуальної освітньої траєкторії включаються:

освітні компоненти відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану;

наукова діяльність та участь у виконанні завдань наукової і науково-технічної діяльності Інституту;

практична підготовка, у тому числі науково-дослідна практика;

апробаційна діяльність (публікації, наукові заходи, представлення результатів);

інші види діяльності, що забезпечують підготовку здобувача відповідно до вимог освітньо-наукової програми.

4.3. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає узгодження її змісту з науковим керівником з метою забезпечення відповідності тематиці дисертаційного дослідження та вимогам освітньо-наукової програми.

4.4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в межах можливостей Інституту з урахуванням забезпечення виконання завдань наукової і науково-технічної діяльності.

### **5. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії**

5.1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через виконання індивідуального плану підготовки здобувача, який охоплює освітню, наукову, практичну та апробаційну складові.

5.2. Реалізація освітньої складової передбачає опанування освітніх компонентів відповідно до навчального плану та індивідуального плану підготовки здобувача.

## ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

5.3. Реалізація наукової складової включає виконання дисертаційного дослідження, участь у науково-дослідних роботах та підготовку наукових результатів відповідно до вимог освітньо-наукової програми.

5.4. Реалізація практичної складової здійснюється через участь здобувача у виконанні завдань наукової і науково-технічної діяльності Інституту, зокрема у складі наукових підрозділів або робочих груп.

5.5. Реалізація апробаційної складової передбачає підготовку публікацій, участь у наукових заходах, представлення результатів досліджень та їх використання у науковій і науково-технічній діяльності.

5.6. Результати реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відображаються в індивідуальному плані підготовки здобувача, матеріалах наукової діяльності та інших документах, що підтверджують досягнення визначених результатів.

### **6. Перегляд та коригування індивідуальної освітньої траєкторії**

6.1. Індивідуальна освітня траєкторія може переглядатися та коригуватися у процесі підготовки здобувача з метою забезпечення її відповідності умовам навчання, наукової діяльності та тематиці дисертаційного дослідження.

6.2. Підставами для перегляду та коригування індивідуальної освітньої траєкторії є:

зміна тематики дисертаційного дослідження;

уточнення напрямів наукової діяльності;

результати оцінювання виконання індивідуального плану підготовки здобувача;

виникнення об'єктивних обставин, що впливають на можливість її реалізації.

6.3. Ініціатива щодо перегляду індивідуальної освітньої траєкторії може належати здобувачу, науковому керівнику або структурним підрозділам Інституту.

6.4. Перегляд та коригування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються за погодженням з науковим керівником та оформлюються шляхом внесення змін до індивідуального плану підготовки здобувача. Зміни підлягають затвердженню в установленому в Інституті порядку.

6.5. Коригування індивідуальної освітньої траєкторії повинно забезпечувати досягнення програмних результатів навчання та не призводити до невиконання вимог освітньо-наукової програми.

### **7. Ролі та відповідальність учасників формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії**

7.1. Учасниками формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії є здобувач, науковий керівник та структурні підрозділи Інституту, що забезпечують організацію освітнього процесу і наукової та науково-технічної діяльності.

7.2. Здобувач формує індивідуальну освітню траєкторію за участю наукового керівника, виконує індивідуальний план підготовки у встановлені

## ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

строки, дотримується вимог освітньо-наукової програми та організаційно-розпорядчих документів Інституту, несе відповідальність за результати власної освітньої і наукової діяльності.

7.3. Науковий керівник здійснює науково-методичний супровід формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, надає рекомендації щодо її змісту, забезпечує узгодження з тематикою дисертаційного дослідження та контролює виконання індивідуального плану підготовки здобувача.

7.4. Структурні підрозділи Інституту забезпечують організаційні умови для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, її затвердження в установленому порядку та контроль за дотриманням вимог цього Положення.

7.5. Учасники процесу формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії несуть відповідальність за виконання покладених на них функцій відповідно до законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Інституту.

### **8. Обмеження та особливі умови реалізації індивідуальної освітньої траєкторії**

8.1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням специфіки Інституту як наукової установи оборонного спрямування та не повинна суперечити вимогам щодо виконання завдань наукової і науково-технічної діяльності.

8.2. Участь здобувачів у заходах, що передбачають взаємодію з іншими установами, у тому числі іноземними, здійснюється за погодженням у встановленому порядку з урахуванням вимог безпеки та доцільності.

8.3. Проходження практики, стажування або виконання окремих етапів підготовки в інших установах допускається за умови їх відповідності індивідуальній освітній траєкторії, погодження з науковим керівником та наявності відповідного рішення Інституту.

8.4. Реалізація окремих елементів індивідуальної освітньої траєкторії може бути змінена або обмежена у разі необхідності забезпечення виконання завдань Інституту, дотримання режиму доступу до інформації або виникнення інших обставин, що впливають на організацію освітнього процесу та наукової діяльності.

### **9. Контроль та оцінювання реалізації індивідуальної освітньої траєкторії**

9.1. Контроль за реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на основі аналізу виконання індивідуального плану підготовки здобувача та досягнення програмних результатів навчання.

9.2. Контроль передбачає перевірку виконання освітньої, наукової, практичної та апробаційної складових підготовки здобувача та оцінювання якості отриманих результатів.

## ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

9.3. Поточний контроль здійснюється науковим керівником у процесі виконання індивідуального плану підготовки здобувача, а загальний контроль – відповідними структурними підрозділами Інституту в межах їх повноважень.

9.4. Оцінювання результатів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за результатами виконання індивідуального плану підготовки здобувача, якості підготовлених матеріалів та рівня досягнення програмних результатів навчання.

9.5. Результати контролю та оцінювання враховуються при прийнятті рішень щодо подальшої реалізації або коригування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **10. Прикінцеві положення**

10.1. Це Положення схвалюється Науковою радою Інституту, затверджується та вводиться в дію наказом начальника Інституту.

10.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Наукової ради Інституту в установленому порядку та оформлюються організаційно-розпорядчими документами Інституту.

10.3. Це Положення оприлюднюється на офіційному веб-сайті Інституту та доводиться до відома наукових працівників і здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

10.4. Методичне забезпечення та координація реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються відповідними структурними підрозділами Інституту в межах їх повноважень.

10.5. У випадках, не врегульованих цим Положенням, застосовуються норми законодавства України, нормативно-правові акти Міністерства оборони України та організаційно-розпорядчі документи Інституту.

10.6. У разі виникнення спірних питань щодо формування або реалізації індивідуальної освітньої траєкторії рішення приймається начальником Інституту з урахуванням рекомендацій наукового керівника та висновків відповідних структурних підрозділів.

10.7. Контроль за виконанням вимог цього Положення покладається на заступника начальника Інституту з наукової роботи.