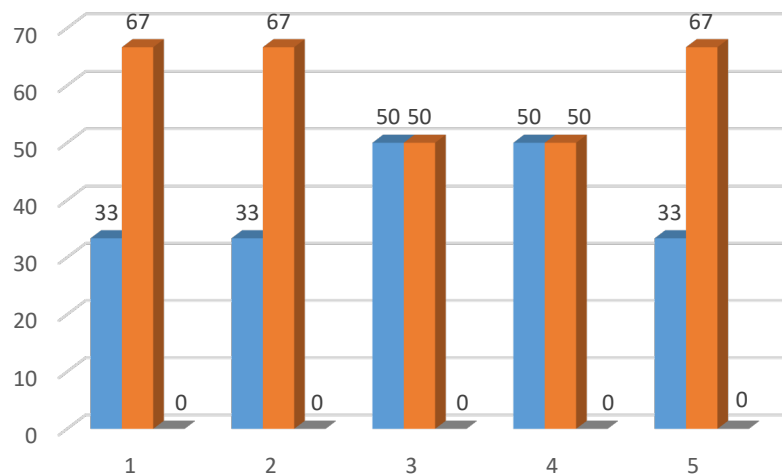


Опитування ад'юнктів Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України

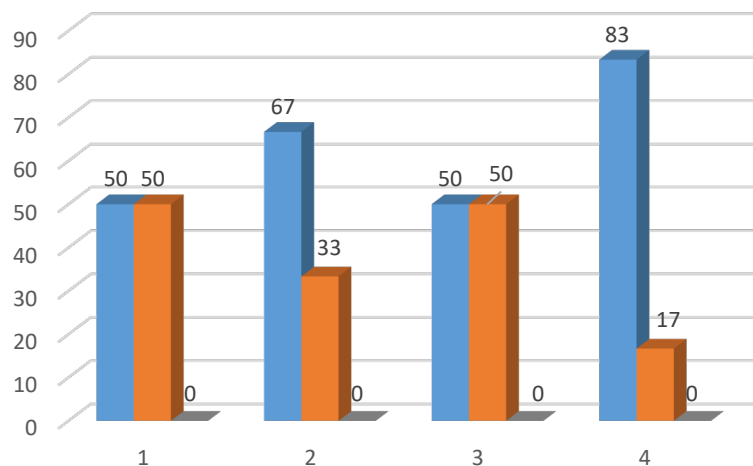
1. Звідки ви черпаєте інформацію про різні аспекти життєдіяльності інституту:

джерело інформації	основне джерело 1	не основне джерело 2	не отримую інформацію 3
1. На нарадах та конференціях що проводяться в інституті	2	4	–
2. З вказівок представників науково-організаційного відділу	2	4	–
3. На засіданнях управлінь	3	3	–
4. З сайту інституту	3	3	–
5. Зі спілкування з іншими ад'юнктами та колегами по відділам, управлінням, центрам	2	4	–



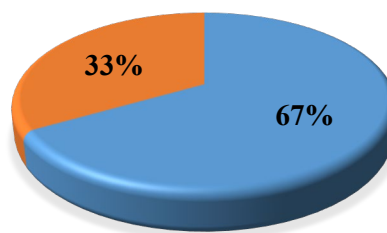
2. Оцініть рівень доступності інформації, яка надається інститутом з питань підготовки ад'юнктури та наукової діяльності:

види інформації	хороший 1	задовільний 2	не задовільно 3
1. З питань підготовки ад'юнктури	3	3	–
2. Про семінари і конференції, що проводяться в інституті	4	2	–
3. Про проведення конкурсів і грантів	3	3	–
4. Про можливості, що надаються інститутом щодо опублікування наукових досліджень у збірнику ЦНДІ ЗС України	5	1	–



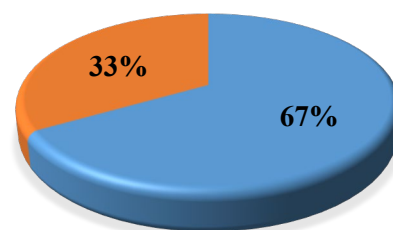
3. Як Ви оцінюєте освітню складову освітньо-наукової програми, за якою Ви здійснюєте підготовку:

Питання		%
1. оптимальна	4	67
2. складна, занадто об'ємна	2	33
3. не складна, поверхнева	–	–
4. інше (свій варіант відповіді)	–	–



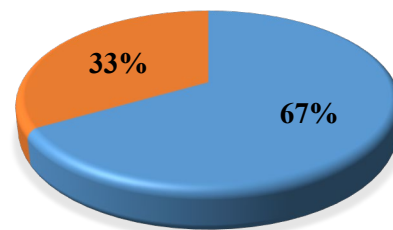
4. Оцініть Вашу участь у роботі управління, до якого Ви прикріплені:

Питання		%
1. активно приймаю участь в науковій діяльності управління, що допомагає в написанні дисертаційного дослідження	4	67
2. виконую в управлінні багато суспільної роботи, не пов'язаної з моїми науковими інтересами	–	–
3. приймаю участь в роботі управління мало, лише у відповідності з індивідуальним планом роботи ад'юнкта	2	33
4. в управлінні практично не буваю (звіти про наукову діяльність та участь в науково-дослідних роботах виконуються лише формально)	–	–



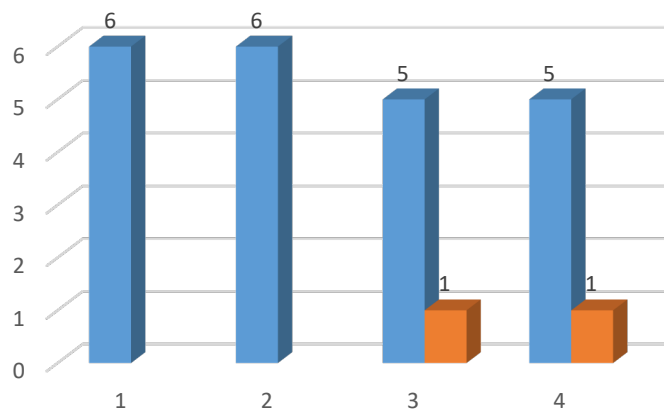
5. Охарактеризуйте Ваші взаємовідносини з співробітниками управлінь, центрів:

Питання		%
1. хороші (можу розраховувати на консультацію з проблемних питань дисертації)	4	67
2. офіційні в межах посадових обов'язків	2	33
3. складні, співробітники бачать в мені конкурента	–	–
4. важко відповісти (практично їх не бачу)	–	–
5. інше		



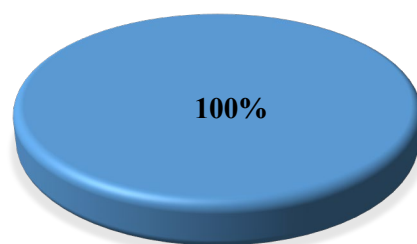
6. Охарактеризуйте Ваші взаємовідносини з керівництвом управлінь, центрів та науково-організаційного відділу:

Критерії	Високий	Середній	Низький
	1	2	3
1. Можливість звертатися безпосередньо до начальника управління (центру)	6	–	–
2. Можливість звертатися безпосередньо до начальника науково-організаційного відділу	6	–	–
3. Ефективність (вирішення проблем) ад'юнкта начальником управління (центру)	5	1	–
4. Ефективність (вирішення проблем) ад'юнкта начальником науково-організаційного відділу	5	1	–



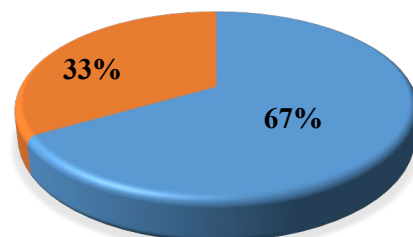
7. Чи траплялися випадки, коли в процесі роботи над дисертаційним дослідженням Ви відчували необхідність змінити наукового керівника?

Питання		%
1. так	–	–
2. ні	6	100



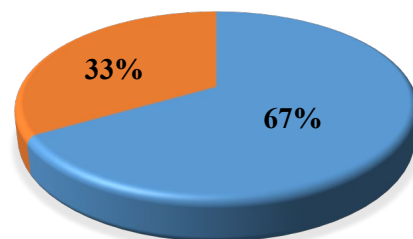
8. Як часто Ви зустрічаєтесь з науковим керівником і з чієї ініціативи:

Питання		%
1. науковий керівник постійно призначає мені зустрічі, під час яких перевіряє і корегує хід мого наукового дослідження	2	33
2. науковий керівник на моє прохання, завжди погоджується зустрітись зі мною	4	67
3. науковий керівник зайнята людина і зустрітись з ним виникають труднощі	–	–
4. інше		



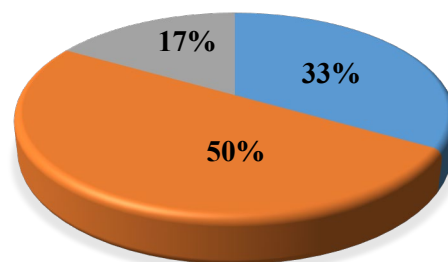
9. Як Ви оцінюєте ефективність допомоги Вашого наукового керівника в підготовці результатів наукового дослідження, публікацій наукових результатів тощо:

Питання		%
1. висока (науковий керівник приймає активну участь в дисертаційному дослідженні: надає теоретичну, методичну і організаційну допомогу)	2	33
2. задовільна (при зверненні з певною проблемою завжди допомагає її вирішити);	4	67
3. не задовільна (наукове керівництво майже не здійснює)	–	–
4. затрудняюсь відповісти.	–	–



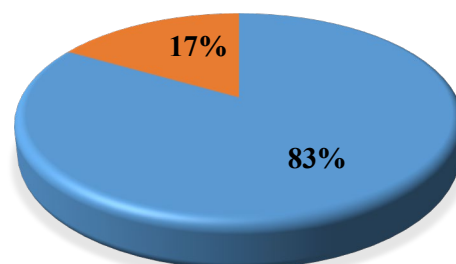
10. Чи запрошує Ваш науковий керівник дисертаційного дослідження консультантів з різних розділів вашої роботи?

Питання		%
1. так	2	33
2. ні	3	50
3. сам виконує консультацію у випадку крайньої необхідності.	1	17



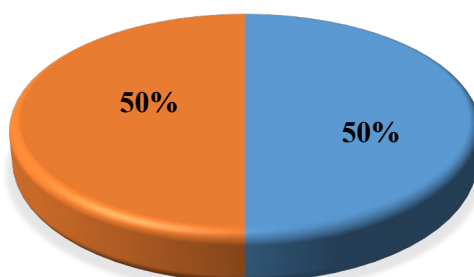
11. Наскільки відповідально Ви ставитися до виконання розробленого індивідуального плану підготовки?

Питання		%
1. чітко дотримуюсь плану	5	83
2. намагаюся дотримуватися його	1	17
3. виконую роботу лише тоді, коли є час і натхнення	–	–



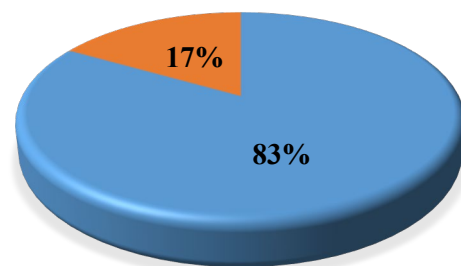
12. Якщо у Вас є певні труднощі у роботі над дисертацією то чим вони викликані: (можливо декілька варіантів відповіді)

Питання		%
1. невідповідність теми дослідження своїй професійній діяльності	–	–
2. невідповідність теми науковим інтересам	–	–
3. відсутність кінцевої теми дослідження	–	–
4. складна експериментальна частина дослідження	3	50
5. відсутність відповідного лабораторно-технічного забезпечення	–	–
6. великі матеріальні затрати на розробку теми дослідження	–	–
7. відсутність наукової допомоги в розробці теми дослідження	–	–
8. відсутність в інституті спеціалізованої вченої ради за обраною спеціальністю;	–	–
9. велика загруженість діяльністю, не пов'язаною з підготовкою в ад'юнктурі	–	–
10. інше (написати) 2 (забезпеч ПЕОМ - низьке, проблемна робота з категоризованими документами, дозволи для роботи з Д).	3	50



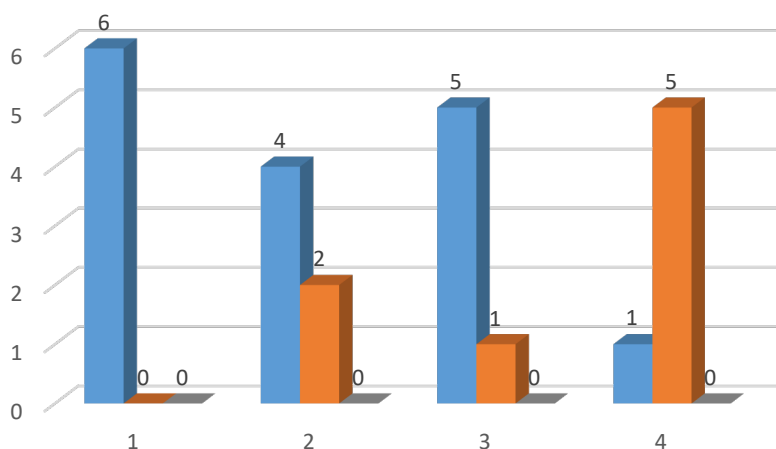
13. Що вплинуло на вибір Вами теми Вашого дослідження: (можна вибрати декілька варіантів)

матеріально-технічні ресурси		%
1. тему дослідження вибрав науковий керівник без моєї участі;	1	17
2. тема дослідження була вибрана з урахуванням моїх інтересів та досвіду наукового керівника;	5	83
3. тема дослідження мені була цікава і сформулював її сам;	–	–
4. тема дослідження в кінцевому варіанті до сих пір не визначена по моїй вині;	–	–
5. дослідження в кінцевому варіанті до сих пір не визначена по вині наукового керівника;	–	–
6. інше (написати).	–	–



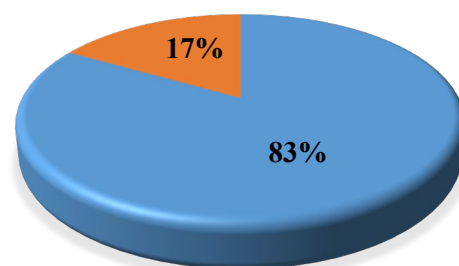
14. Оцініть доступність матеріально-технічних ресурсів інституту для роботи ад'юнктів над дисертацією:

матеріально-технічні ресурси	хороша 1	задовільна 2	не задовільна 3
1. бібліотечний фонд	6	–	–
2. електронна база даних	4	2	–
3. обчислювальна техніка, комп'ютери	5	1	–
4. наукові лабораторії, спец обладнання	1	5	–



15. Де Ви плануєте Вашу діяльність після завершення ад'юнктури:

матеріально-технічні ресурси		%
1. науковим співробітником	5	83
2. науково-педагогічним працівником	–	–
3. фахівцем за профілем дисертації, не пов'язаним з наукою і освітою	–	–
4. фахівцем другого профілю	–	–
5. затrudняюсь відповісти	1	17



16. Які причини зумовили Вас вступити до ад'юнктури інституту: (можна вибрати декілька варіантів)

матеріально-технічні ресурси		%
1. бажання підвищити свій освітній рівень	1	17
2. бажання стати науковим працівником інституту	3	50
3. можливість захистити дисертацію	2	33
4. бажання отримання престижної роботи	–	–
5. сімейні обставини	–	–
6. схильність до наукової діяльності	–	–
7. відсутність перспективи в попередній діяльності	–	–
8. інше	–	–

